

Syllabus  
**SIM5020 Finance & Controlling**  
Prof. Dr. Reinhard Rupp / Lars Andraschko M.A.  
Wintersemester 2022/23

<b>Niveau</b>	Master	
<b>Credits</b>	6	
<b>SWS</b>	2 (Präsenz) und 4 (online)	
<b>Workload</b>	- 150 Stunden	
<b>Voraussetzungen</b>	keine	
<b>Uhrzeit</b>	siehe Vorlesungsplan Weiterbildung	
<b>Raum</b>	Außenstelle Akademie an der Hochschule Pforzheim in Nagold bzw. Adobe Connect	
<b>Starttermin</b>	5. September 2022	
<b>Lehrende</b>	<b>Name</b>	Prof. Dr. Reinhard Rupp / Lars Andraschko M.A.
	<b>Büro</b>	ZPT
	<b>Virtuelles Büro</b>	MS Teams
	<b>Kolloquium</b>	Nach Anmeldung/Vereinbarung per Mail
	<b>Telefon</b>	07231 / 28-6037
	<b>Email</b>	reinhard.rupp@hs-pforzheim.de lars.andraschko@hs-pforzheim.de

## Kurzbeschreibung

Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen für die finanzorientierte Steuerung unternehmerischer Aktivitäten anhand konkreter Unternehmensdaten kennen sowie die finanziellen Auswirkungen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen zu prognostizieren. Ein Fokus liegt hierbei auf dem Controlling von Forschungs- und Entwicklungsprozessen inkl. Projektcontrolling. An der Schnittstelle zur Bilanzierung und Jahresabschlussanalyse werden Methoden zur Planung, Analyse und Kontrolle der Unternehmensfinanzen vermittelt. In einer Fallstudie (Management-Simulation/ Unternehmens-Plan-spiel) werden theoretische Grundlagen direkt über mehrere Perioden angewandt. Ergebnisse unternehmerischer Entscheidungen werden darin kritisch analysiert. Die Studierenden werden auf das Treffen von Investitionsentscheidungen im Kontext der strategischen Unternehmensführung und des Innovationsmanagements vorbereitet.

## Gliederung der Veranstaltung

### Gliederung / Inhalt

	Moduleinheit	Lehrform
1.	Einführung, Kennenlernen	PE
2.	Grundverständnis und Einordnung Finance & Controlling inkl. Verhaltensorientiertes Controlling (Behavioral Controlling)	
3.	Einführung Management-Simulation: Teamfindung, Geschäftsjahr 1	
4.	Strategische Umsetzung, Auswertung Geschäftsjahr 2, Durchführung Geschäftsjahr 3	OE 1
5.	Finanzplanung, Auswertung Geschäftsjahr 3, Durchführung Geschäftsjahr 4	OE 2
6.	Auswertung Geschäftsjahr 4, Durchführung Geschäftsjahr 5	OE 3
7.	Die (drei) Evolutionsstufen und die (drei) Perspektiven der Unternehmenssteuerung; Praxisfall Unternehmensanalyse	OE4
8.	Präsentationen / Diskussionen Auswertung Geschäftsjahr 5 Aufgabenstellung Unternehmensanalyse	
9.	Vom Accounting zum Controlling inkl. sog. „Controlling 4.0“ Businesspläne und langfristige Entscheidungen	OE 5
10.	Innovationscontrolling vs. Entwicklungscontrolling Projektcontrolling bei klassischem und agilem Projektmanagement	OE 6
11.	Vorstellung und Diskussion eigener Unternehmensanalysen	PE
12.	Praxisbeispiele Innovations- und Projektcontrolling	
PE	Präsenz-Moduleinheit	OE Online Moduleinheit
		VC Video-Konferenz

## Lernziele der Veranstaltung und deren Beitrag zu den Programmzielen

Die Teilnehmer...

- verstehen die Zusammenhänge zwischen Liquidität, Erfolg und Kapitaleffizienz als die wesentlichen Größen der Unternehmenssteuerung.
- sind in der Lage kurz- und langfristige Wirkungen von Vertriebs-, Produktions- und Entwicklungsentscheidungen zu unterscheiden
- verfügen über die nötigen Kenntnisse, um anhand konkreter Unternehmensdaten Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung und Cashflow-Statements zu analysieren
- haben ein Verständnis für die Relevanz von Planung und Kontrolle im Rahmen eines Controllingkonzepts
- können die klassischen Verfahren der Investitionsrechnung bei sicheren und unsicheren Erwartungen auf
- komplexe Sachverhalte (Innovationen) anwenden und deren Aussagefähigkeit und Grenzen beurteilen,
- verstehen, wie entscheidungsrelevante Informationen der Kosten- und Leistungsrechnung in Unternehmen verwendet werden,
- können die finanzwirtschaftliche Jahresabschlussanalyse und klassische Kennzahlensysteme zur Beurteilung des Erfolgs von Innovations- und Unternehmensstrategien einsetzen,
- können Folgen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen auf die Unternehmensergebnisse, die Finanzlage und den Finanzbedarf abschätzen,
- können Prozesse der Entscheidungsfindung im Team effizient und konstruktiv gestalten...

Beitrag des Faches zur Gesamtzieelerreichung des Studiengangs:

Programmziel	Beitrag
Wissenschaftliche Fachkompetenz: zum interdisziplinären Innovationsmanagement und integrativem Schnittstellenmanagement (Wissensverbreiterung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwenden der Grundsystematik des Accounting und Verständnis für die Notwendigkeit der Periodenabgrenzung incl. der Grundregeln.</li> <li>• Externe Unternehmensrechnung vs. interne Kosten- und Leistungsrechnung</li> <li>• Finanzplanung, -steuerung und -kontrolle</li> </ul>
Methodenkompetenz: zur angewandten Managementforschung (Wissensvertiefung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der Methoden der dynamischen Investitionsrechnung incl. des vollständigen Finanzplans auf langfristige Innovations- und Investitionsentscheidungen</li> </ul>
Analysekompetenz: von Aufgaben und Problemstellungen mit Relevanz zur strategischen Innovation (Systemische Kompetenz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treffen von wissenschaftlich fundierten Entscheidungen für Innovationen</li> <li>• Abschätzen der finanzwirtschaftlichen Folgen von Innovationen auf Unternehmensergebnisse</li> </ul>
Anwendungskompetenz: zum praxisorientierten Innovationsmanagement (Instrumentale Kompetenz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung des erworbenen Wissens und der Fähigkeiten zur Lösung finanzwirtschaftlicher Probleme bei der simulierten Führung eines innovativen, multinationalen Konzerns</li> <li>• Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente und Methoden in neuen, unvertrauten Unternehmenssituationen</li> </ul>
Sozialkompetenz und kommunikative Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation der wesentlichen Entscheidungsgründe, der erreichten und nicht erreichten Ziele (inkl. Verhaltensorientiertes Controlling) Schlussfolgerungen und zukünftige Maßnahmen auf einem wissenschaftlichen Niveau</li> </ul>

## Lehr- und Lernkonzept

Das modular aufgebaute Masterprogramm verfolgt den Ansatz des Blended Learnings. Hierfür werden Präsenz mit Onlinephasen kombiniert, um die Vorteile beider Methoden zu verknüpfen und die Flexibilität der Teilnehmer zu erhöhen. In den Onlinephasen wird auf aktivierende Maßnahmen gesetzt, sodass auf verschiedenen Kanälen angesprochen und motiviert wird. Die Inhaltsvermittlung findet videobasiert und textbasiert (mit Interaktionsmöglichkeiten) statt. Die Lernenden können die Inhalte zeitlich flexibel und in ihrem eigenen Tempo bearbeiten. Zudem werden die Onlinephasen mit Onlinetests (Selbst-Evaluation) angereichert, um das entwickelte Wissen zu festigen und unmittelbares Feedback über den aktuellen Lernstand zu geben. In den Präsenzveranstaltungen sowie in der Mid-Term-Videokonferenzphase bleibt somit mehr Zeit für die Anwendung des Wissens und die persönliche Interaktion der Teilnehmer.

## Literatur und Kursmaterialien

Die nachfolgend genannten E-Books sind für die Modulteilnehmer über die Hochschulbibliothek erreichbar:

Schierenbeck, Henner/Wöhle, Claudia B.; Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre  
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110480450/html> Amann, Klaus/Petzold, Jürgen; Management und Controlling

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-05126-6>

Hubert, Boris; Grundlagen des operativen und strategischen Controllings

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-07894-2>

Ewert, Ralf/Wagenhofer, Alfred; Interne Unternehmensrechnung

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-35961-3>

Wagenhofer, Alfred/Ewert, Ralf; Externe Unternehmensrechnung

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-662-45016-1>

Becker, Hans Paul; Investition und Finanzierung

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-11070-3>

Gleich, Ronald/Schimank, Christof (Hrsg.); Innovationscontrolling

<https://www.redi-bw.de/start/fhpf/WISO-eBooks/HAUF,AHAU,VHAU/9783648065297286>

Für die Management-Simulation wird ein umfangreiches Teilnehmerhandbuch zur Verfügung gestellt.

<https://app.topsim.com/login>

Im Rahmen des Kurses werden hieraus konkrete Literaturstellen sowie weitere, spezifische Quellen und Material bereitgestellt

## **Leistungsnachweis**

Der Leistungsnachweis wird durch unterschiedliche Prüfungsformen, d.h. Bearbeitung der Fallstudie/ Präsentation während des Moduls und einer Klausur am Ende des Semesters erbracht, die gewichtet in die Gesamtnote eingehen...

## **Verhaltensregeln für die Online-Lehre**

[Link zu den Verhaltensregeln für die Online-Lehre](#)

## **Sonstige Informationen**

Fachgebiet:

Betriebswirtschaftslehre auf Einsteigerniveau mit Konzentration auf die Finanzen, Rechnungswesen und Controlling als Querschnittsaufgabe im Unternehmen

Verwendbarkeit:

Das Modul ist im Qualifizierungsbereich des Masterprogramms „Strategisches Innovationsmanagement“ positioniert und qualifiziert Teilnehmerinnen und Teilnehmer ohne bzw. mit wenig betriebswirtschaftlichem Vorwissen. Dementsprechend ist das Modul auch als Einzelzertifikatskurs geeignet und insbes. naturwissenschaftlich oder technisch vorgebildeten Interessenten relevantes betriebswirtschaftliches Grundwissen zu vermitteln.