

Modul: Projektarbeit

Modulverantwortlicher:	Janis Mall und alle Dozent*innen, die im DBS Vorlesungen halten
Fachgebiet:	Wirtschaft
Lehrsprache:	Deutsch
ECTS-Punkte:	6
Workload:	150 Stunden 25 Stunden zur Bearbeitung der Online-Einheiten (Projektmanagement) 25 Stunden zur Bearbeitung von Aufgaben im Umfeld der Präsentation 100 Stunden zum Anfertigen der Präsentation
Dauer des Moduls:	Ein Semester
Teilnahmevoraussetzung:	-
Verwendbarkeit:	Pflichtmodul
Lehrform	Präsenz-Moduleinheiten [PE] und Online-Moduleinheiten [OE] Projektarbeit
Prüfungsart/Dauer:	Präsentation und Fragen zum Projekt (30 Minuten)
Voraussetzung für die Vergabe von Credits:	Bestehen der Prüfungsleistung
Stellenwert der Modulnote für die Endnote:	gem. Credits 6

Kurzbeschreibung

Die Realisierung von Projekten verlangt von den Studierenden einen Umgang mit Ideen, Konzepten, Funktionsweisen und Prozessen. Im Rahmen der Projektarbeit soll die Fähigkeit erworben werden, eine bisher nicht vertiefend bearbeitete Fragestellung zu bearbeiten, Projektmanagement-Methoden zu erlernen, anzuwenden und die Projektergebnisse zu präsentieren. Dazu können aktuelle und relevante Themengebiete aus dem eigenen Unternehmen gewählt und bearbeitet werden. Ziel ist es, im Rahmen der Projektarbeit die methodische Vorgehensweise zu erkennen, zu bewerten und die organisatorischen Abläufe zur späteren Projektrealisierung zu gestalten. Im Weiteren wird die Kompetenz das Projekt zu präsentieren im Rahmen von Übungen vermittelt.

Lernziele der Veranstaltung und deren Beitrag zu den Programmzielen

Programmziele	Lernziele der Veranstaltung	Prüfungsmethoden	
		Unbenotete Prüfungsleistung	Referat
Nach Abschluss des Programms sind die Studierenden in der Lage,...	Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,...	0 %	100 %
		Einzelleistung	Einzelleistung
1 Fachwissen			
1.4 ...betriebswirtschaftliche Probleme mit quantitativen Methoden und auf der Grundlage fundierter Kompetenzen bei der Datenrecherche lösen zu können.	Daten aufzubereiten und darzustellen.	X	X
1.5 ...ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung nachzuweisen.	Projekte eigenständig und in ihrer jeweiligen Profession durchzuführen und zu präsentieren.	X	X
2 Digitale Kompetenzen			
2.1 ...relevante, in der betrieblichen Praxis eingesetzte IT-Softwaretools und deren Funktionen zu kennen und zu verstehen und verfügen über ein Grundverständnis für digitale Technologien.	Präsentationen mit einer Präsentationssoftware professionell vorzubereiten.	X	X
3 Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten			
3.1 ...geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden.	Praxisthemen aus einer ganzheitlichen Perspektive systematisch und methodengestützt zu analysieren und eigene Schlussfolgerungen abzuleiten sowie Projektmanagementmethoden anzuwenden. Sie zeigen grundlegendes Fachwissen im Bereich des Projektmanagements.	X	X
3.2 ...Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten.	ein Projektthema professionell, durchgängig und strukturiert zu bearbeiten, recherchieren, aufzubereiten und zu kommunizieren. Und sie können Praxiserfahrungen systematisieren und einfließen lassen.	X	X
5 Kommunikations- und Teamfähigkeit			
5.1 ...komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.	Unterlagen für die Präsentation zu erstellen und Aussagen klar zu formulieren.	X	X
5.2 ... ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen.	ihre Analyseergebnisse, Schlussfolgerungen sowie und Vorschläge/Empfehlungen überzeugend in mündlicher Form zielgruppengerecht präsentieren. Und eine Präsentation zu halten und Fragestellungen hierzu zu beantworten.	X	X
5.3 ...erfolgreich im Team zu arbeiten und weisen dies im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen nach.	ein Projekt in der Praxis zu lösen.		X

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis wird durch eine Teilnahme am begleitenden Modul Projektmanagement mit unbenoteter Prüfungsleistung und einer Präsentation erbracht, die 100 % in die Note des Moduls eingeht.

Gliederung / Inhalt

Moduleinheiten	Lehrform
Auftaktveranstaltung – Kick-Off Projekt Management	PE 1
Pete der Projektleiter 1	OE 1 / VC 1
Lernblock 01 – Kurseinführung – Was kommt auf mich zu und wie ist es aufgebaut?	OE
Lernblock 02 – Was sind Projekte, warum macht man Projekte und was sind die Stellschrauben in Projekten?	OE
Lernblock 03 – Wie ist ein Projekt aufgebaut und welche Rollen gibt es?	OE
Lernblock 04 – Welche Projektphasen gibt es und was sind Meilensteine?	OE
Lernblock 05 – Was ist eine Auftragsklärung und was die W-Fragen?	OE
Lernblock 06 – Was sind Stakeholder und welche Gruppen gibt es?	OE
Lernblock 07 – Was ist das Ergebnis einer Auftragsklärung und wie definiert man Ziele?	OE
Lernblock 08 – Wie starte ich ein Projekt und stelle mein Projektteam zusammen?	OE
Lernblock 09 – Wie führe und motiviere ich in Projekten?	OE
Tutorium 1 – Abgaben besprechen/präsentieren; Offene Fragen zur Prüfenden Wahl / Projektideen	VC
Pete der Projektleiter 2	OE 2 / VC 2
Lernblock 10 – Wie nutze ich Brainstorming und den Projektstrukturplan?	OE
Lernblock 11 – Wie schätze ich die Projektaufwände und nutze den Projektablaufplan?	OE
Lernblock 12 – Wie setze ich den Aktions- und Kommunikationsplan ein?	OE
Lernblock 13 – Wie führe ich Projekt-Controlling durch und dokumentiere das Projekt?	OE
Lernblock 14 – Wie führe ich eine Kostenplanung und ein Risiko-Management durch?	OE
Lernblock 15 – Wie gehe ich mit sich verändernden Zielen um und betreibe Projekt-Marketing?	OE
Lernblock 16 – Wie gestalte ich den Übergang in den Regelbetrieb und was sind Veränderungsprozesse?	OE
Lernblock 17 – Wie führe ich ein Projektreview, eine -abnahme und eine -nachkalkulation durch?	OE
Tutorium 2 – Abgaben besprechen/präsentieren; Offene Fragen zur Prüfenden Wahl / Projektideen	VC
Mid-Term 1 – Projektidee und Prüfende finalisiert; Präsentation des ausgewählten Projekts	VC 3
Tutorium 3 – Roter Faden und die Zeit	VC 4
Tutorium 4 – Kommunikation und klare Botschaften	VC 5
Mid-Term 2 – Präsentation des Projektstands und Feedback	VC 6
Tutorium 5 – Fragen bzgl. der Projekte der Teilnehmenden	VC 7
Tutorium 6 – Fragen bzgl. der Projekte der Teilnehmenden	VC 8
Abschlussveranstaltung – Präsentation finalisiert und Reflektion; Probelauf der Abschlusspräsentation	PE 2
<hr/>	
Abschlusspräsentation der Projektarbeit	VC

PE	Präsenz-Moduleinheit	OE	Online Moduleinheit	VC	Video-Konferenz
----	----------------------	----	---------------------	----	-----------------

Bei den Tutorien handelt es sich um regelmäßige (virtuelle) Treffen. Die Tutorien stellen dabei eine unterstützende Veranstaltung dar, in der Stoff aus den OEs vertieft und wiederholt wird. Darüber hinaus werden gemeinsam Inhalte erarbeitet und Hilfestellungen bei der Durchführung des Projekts sowie der Erstellung der Abschlusspräsentation gegeben:

Lehr- und Lernkonzept

Das Modul verfolgt den Ansatz des Blended Learning. Hierfür werden Präsenz- mit Onlinephasen kombiniert, um die Vorteile beider Methoden zu verknüpfen und die Flexibilität für die Teilnehmer zu erhöhen. In den Onlinephasen wird auf aktivierende Maßnahmen gesetzt, sodass auf verschiedenen Kanälen angesprochen und motiviert wird. Die Inhaltsvermittlung findet videobasiert und textbasiert (mit Interaktionsmöglichkeiten) statt. Die Lernenden können die Inhalte zeitlich flexibel und in ihrem eigenen Tempo bearbeiten. Zudem werden die Onlinephasen mit Onlinetests (Selbst-Evaluation) angereichert, um das entwickelte Wissen zu festigen und unmittelbares Feedback über den aktuellen Lernstand zu geben. In den Präsenzveranstaltungen sowie in der Videokonferenzphase bleibt somit mehr Zeit für die Anwendung des Wissens und die persönliche Interaktion der Teilnehmer.

Empfohlene Literatur (in den jeweils aktuellen Auflagen)

- Abhängig vom gewählten Themengebiet
- Projektmanagement
 - Pete der Projektleiter
 - Backerra et al. (2007) Kreativitätswerkzeuge; Kreative Prozesse anstoßen; Innovationen fördern. 3. Auflage. Carl Hanser Verlag GmbH Co KG München
 - Becker (2013) Personalentwicklung: Bildung, Förderung und Organisationsentwicklung in Theorie und Praxis. 6. Auflage. Schäffer-Poeschel Stuttgart
 - Hemmerich und Harrant (2015) Projektmanagement: In 7 Schritten zum Erfolg. 4. Auflage. Carl Hanser Verlag GmbH Co KG München
 - Kraus und Westermann (2019) Projektmanagement mit System. 6. Auflage. Springer Gabler Wiesbaden
 - Litke et al. (2015) Projektmanagement. 3. Auflage. Haufe-Lexware Freiburg
 - Majer, Stabauer (2010) Social Competence im Projektmanagement: Projektteams führen, entwickeln, motivieren. 1. Auflage. Goldegg-Verlag Wien
 - Neumann (2017) Projekt Safari. 2. Auflage. Campus Frankfurt
 - Pelz (2004) Kompetent führen: Wirksam kommunizieren, Mitarbeiter motivieren. 1. Auflage. Gabler Wiesbaden
 - Probst und Haunerding (2007) Projektmanagement leicht gemacht. 2. Auflage. Redline München
 - Schelle et al. (2005) ProjektManager. GPM, Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e. V. Nürnberg
 - Verzuh (2015) The fast forward MBA in project management. 5. Auflage. John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, New Jersey
 - Bea et al. (2020) Projektmanagement. 3. Auflage. UTB GmbH Stuttgart
 - Bertagnolli (2020) Lean Management: Einführung und Vertiefung in die japanische Management-Philosophie. 2. Auflage. Springer Gabler Wiesbaden
 - Bergmann und Garrecht (2021) Organisation und Projektmanagement. 3. Auflage. Springer Gabler Berlin, Heidelberg
 - Kuster et al. (2019) Handbuch Projektmanagement. 4. Auflage. Springer Gabler Berlin, Heidelberg
- Präsentationen
 - Gene Zelazny (2015) Wie aus Zahlen Bilder werden: der Weg zur visuellen Kommunikation. 7. Auflage. Springer Fachmedien Wiesbaden